大阪教育大学附属天王寺小学校 2年生担任 電話番号 06-6621-0123

いつも、子どもたちを、温かく見守っていただき、ありがとうございます。

生活科の学習で本校の周辺の「すてき」をみつける「町探検」を行っております。先週、学年全体でぞろぞろ町探検をしている時に見つけた「すてき」をもとにグループ分けをしました。そのグループで「すてき」をもっと調べて、みんなに伝える活動をしようと考えています。

その際、子どもたちより、インタビューしたり、写真を撮りにいったりしたいという願いがあり お忙しいところ大変恐縮ですが、各グループに付き添い、町探検のご協力をよろしくお願い申し上げ ます。

5月27日(月)は、 10 : 00 ~ 10 : 20

チーム 名の2年生に付き添いください。相手がある場所については事前に時間の調整をしておりますので、早く行ったり、延長したりのないようにお声掛けください。児童が調べている際に失礼な行動や、他の方への迷惑な行動が見られましたら、遠慮なくご注意いただきお知らせいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

- ① 安全指導は最優先ですが、**子どもたちの先頭には立たず**、自分たちで気をつけられるように**後方 /側面から声掛け**をするような形でお願いします。
- ② あらかじめどこの場所を探検するかは決めています。許可を得ていない店(建物)の中には入らないようにお願いします。
- ③ 次のようなことがあって活動が停滞・混乱しそうな時には、子どもたちに考えさせたうえでご指導ください。
 - ○目的地がわからずうろうろしている時 ○もめ事が起きそうなとき
 - ○迷惑になるようなことをしそうな時 ○学校に戻る時間に遅れそうなとき
- ④ よい気付きや発見・疑問などがあった時には、次の活動につながるようほめて頂けると助かります。
- ⑤ 何か連絡する必要があった時には、学校に電話してください。
- ⑥ 熱中症に配慮いただき、水分補給をこまめにするお声掛けください。
- ⑦ 教室まで子どもたちを送っていただきましたら、教室で休憩ください。

大阪教育大学附属天王寺小学校 2年生担任 電話番号 06-6621-0123

いつも、子どもたちを、温かく見守っていただき、ありがとうございます。

生活科の学習で本校の周辺の「すてき」をみつける「町探検」を行っております。先週、学年全体でぞろぞろ町探検をしている時に見つけた「すてき」をもとにグループ分けをしました。そのグループで「すてき」をもっと調べて、みんなに伝える活動をしようと考えています。

その際、子どもたちより、インタビューしたり、写真を撮りにいったりしたいという願いがあり お忙しいところ大変恐縮ですが、各グループに付き添い、町探検のご協力をよろしくお願い申し上げ ます。

 5月27日(月)は、
 10 : 20 ~
 10 : 40

 チーム
 名の2年生に付き添いください。相手がある場所については事前に時間の調整をしておりますので、早く行ったり、延長したりのないようにお声掛けください。児童が調べている際に失礼な行動や、他の方への迷惑な行動が見られましたら、遠慮な

- ① 安全指導は最優先ですが、**子どもたちの先頭には立たず**、自分たちで気をつけられるように**後方 /側面から声掛け**をするような形でお願いします。
- ② あらかじめどこの場所を探検するかは決めています。許可を得ていない店(建物)の中には入らないようにお願いします。
- ③ 次のようなことがあって活動が停滞・混乱しそうな時には、子どもたちに考えさせたうえでご指導ください。
 - ○目的地がわからずうろうろしている時 ○もめ事が起きそうなとき
 - ○迷惑になるようなことをしそうな時 ○学校に戻る時間に遅れそうなとき
- ④ よい気付きや発見・疑問などがあった時には、次の活動につながるようほめて頂けると助かります。
- ⑤ 何か連絡する必要があった時には、学校に電話してください。
- ⑥ 熱中症に配慮いただき、水分補給をこまめにするお声掛けください。

くご注意いただきお知らせいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

⑦ 教室まで子どもたちを送っていただきましたら、教室で休憩ください。

大阪教育大学附属天王寺小学校 2年生担任 電話番号 06-6621-0123

いつも、子どもたちを、温かく見守っていただき、ありがとうございます。

様

生活科の学習で本校の周辺の「すてき」をみつける「町探検」を行っております。先週、学年全体でぞろぞろ町探検をしている時に見つけた「すてき」をもとにグループ分けをしました。そのグループで「すてき」をもっと調べて、みんなに伝える活動をしようと考えています。

その際、子どもたちより、インタビューしたり、写真を撮りにいったりしたいという願いがあり お忙しいところ大変恐縮ですが、各グループに付き添い、町探検のご協力をよろしくお願い申し上げ ます。

 5月27日(月)は、
 10 : 40 ~
 11 : 00

 チーム
 名の2年生に付き添いください。相手がある場所については事前に時間の調整をしておりますので、早く行ったり、延長したりのないようにお声掛けください。児童が調べている際に失礼な行動や、他の方への迷惑な行動が見られましたら、遠慮な

- ① 安全指導は最優先ですが、**子どもたちの先頭には立たず**、自分たちで気をつけられるように**後方 /側面から声掛け**をするような形でお願いします。
- ② あらかじめどこの場所を探検するかは決めています。許可を得ていない店(建物)の中には入らないようにお願いします。
- ③ 次のようなことがあって活動が停滞・混乱しそうな時には、子どもたちに考えさせたうえでご指導ください。
 - ○目的地がわからずうろうろしている時 ○もめ事が起きそうなとき
 - ○迷惑になるようなことをしそうな時 ○学校に戻る時間に遅れそうなとき
- ④ よい気付きや発見・疑問などがあった時には、次の活動につながるようほめて頂けると助かります。
- ⑤ 何か連絡する必要があった時には、学校に電話してください。
- ⑥ 熱中症に配慮いただき、水分補給をこまめにするお声掛けください。

くご注意いただきお知らせいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

⑦ 教室まで子どもたちを送っていただきましたら、教室で休憩ください。

大阪教育大学附属天王寺小学校 2年生担任 電話番号 06-6621-0123

いつも、子どもたちを、温かく見守っていただき、ありがとうございます。

生活科の学習で本校の周辺の「すてき」をみつける「町探検」を行っております。先週、学年全体でぞろぞろ町探検をしている時に見つけた「すてき」をもとにグループ分けをしました。そのグループで「すてき」をもっと調べて、みんなに伝える活動をしようと考えています。

その際、子どもたちより、インタビューしたり、写真を撮りにいったりしたいという願いがあり お忙しいところ大変恐縮ですが、各グループに付き添い、町探検のご協力をよろしくお願い申し上げ ます。

 5月27日(月)は、10 : 00 ~ 10 : 30

 近鉄電車
 チーム
 14名の2年生</u>に付き添いください。相手がある場所については事前に時間の調整をしておりますので、早く行ったり、延長したりのないようにお声掛けください。児童が調べている際に失礼な行動や、他の方への迷惑な行動が見られましたら、遠慮なくご注意いただきお知らせいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

- ① 安全指導は最優先ですが、**子どもたちの先頭には立たず**、自分たちで気をつけられるように**後方 /側面から声掛け**をするような形でお願いします。
- ② あらかじめどこの場所を探検するかは決めています。許可を得ていない店(建物)の中には入らないようにお願いします。
- ③ 次のようなことがあって活動が停滞・混乱しそうな時には、子どもたちに考えさせたうえでご指導ください。
 - ○目的地がわからずうろうろしている時 ○もめ事が起きそうなとき
 - ○迷惑になるようなことをしそうな時 ○学校に戻る時間に遅れそうなとき
- ④ よい気付きや発見・疑問などがあった時には、次の活動につながるようほめて頂けると助かります。
- ⑤ 何か連絡する必要があった時には、学校に電話してください。
- ⑥ 熱中症に配慮いただき、水分補給をこまめにするお声掛けください。
- ⑦ 教室まで子どもたちを送っていただきましたら、教室で休憩ください。

大阪教育大学附属天王寺小学校 2年生担任 電話番号 06-6621-0123

いつも、子どもたちを、温かく見守っていただき、ありがとうございます。

生活科の学習で本校の周辺の「すてき」をみつける「町探検」を行っております。先週、学年全体でぞろぞろ町探検をしている時に見つけた「すてき」をもとにグループ分けをしました。そのグループで「すてき」をもっと調べて、みんなに伝える活動をしようと考えています。

その際、子どもたちより、インタビューしたり、写真を撮りにいったりしたいという願いがあり お忙しいところ大変恐縮ですが、各グループに付き添い、町探検のご協力をよろしくお願い申し上げ ます。

5月27日(月)は、 10 : 10 ~ 10 : 30

NAS チーム 名の2年生に付き添いください。相手がある場所については事前に時間の調整をしておりますので、早く行ったり、延長したりのないようにお声掛けください。児童が調べている際に失礼な行動や、他の方への迷惑な行動が見られましたら、遠慮なくご注意いただきお知らせいただきますよう重ねてお願い申し上げます。

- ① 安全指導は最優先ですが、**子どもたちの先頭には立たず**、自分たちで気をつけられるように**後方 /側面から声掛け**をするような形でお願いします。
- ② あらかじめどこの場所を探検するかは決めています。許可を得ていない店(建物)の中には入らないようにお願いします。
- ③ 次のようなことがあって活動が停滞・混乱しそうな時には、子どもたちに考えさせたうえでご指導ください。
 - ○目的地がわからずうろうろしている時 ○もめ事が起きそうなとき
 - ○迷惑になるようなことをしそうな時 ○学校に戻る時間に遅れそうなとき
- ④ よい気付きや発見・疑問などがあった時には、次の活動につながるようほめて頂けると助かります。
- ⑤ 何か連絡する必要があった時には、学校に電話してください。
- ⑥ 熱中症に配慮いただき、水分補給をこまめにするお声掛けください。
- ⑦ 教室まで子どもたちを送っていただきましたら、教室で休憩ください。