

↓ 学校HPのトップページから

個が生きる学校

自他の人格を尊重し、実践力のある子

個が生きる・人格尊重・実践力
いずれにも必要なこととは

～自己決定が 幸せの源泉～

「我が子のチカラ」を、信じよう



大阪教育大学附属

天王寺小学校

2023年11月6日

NPO法人 ファザーリング・ジャパン 理事 川島 高之

自己紹介

Life(私ごと)

家事・子育て(今は妻が単身赴任中)
趣味(スポーツ・音楽鑑賞)、親、etc

全て「本業」
三本柱の生活

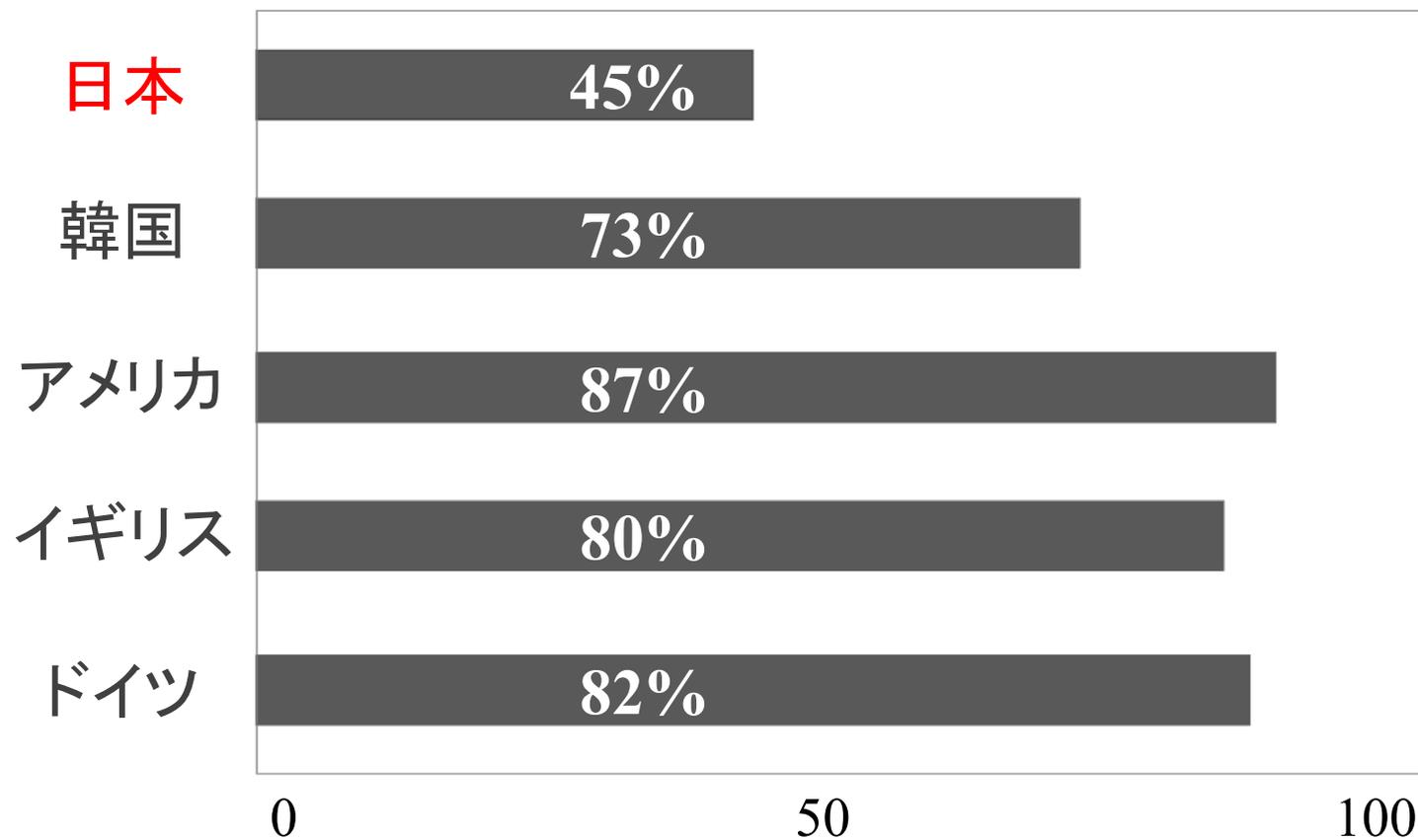
Work(しごと)

三井物産に入社(1987年)
上場会社の社長(2012年)
独立(2016年)、現在は2社を経営

Social(社会ごと)

NPOファザーリング・ジャパン 理事
小中/PTA 元会長、PTA/OB会 会長
内閣府/男女共同専門委員
文科省/学校改善アドバイザー
こども家庭庁/創設アドバイザー
神奈川県/男女共同参画員など歴任

Q「自分に満足」と思っている子どもの割合、 国際比較、日本はどれ？



内閣府(2018年、13歳~29歳、n>1,000)

Q. 無くなる仕事(職業)

今ある仕事(職業)の

50 % が

10~20年後に、なくなる

10年度に無くなる可能性の高い仕事例

一般事務員 受付係 寮・マンション管理人
行政事務員 銀行窓口係 金属加工など
クリーニング取次店員 警備員 経理事務員
検針員 新聞配達員 スーパー店員
バス運転者 駐車場管理人 ビル施設管理技術者
ビル清掃員 貿易事務員 包装作業員
ホテル客室係 各種製造工 etc

Q. 日本のカ

世界の時価総額ランキング

1989年、日本企業は、
50社中、32社(6割以上)がランクイン

2023年、日本企業のランクインは 0 社

世界の時価総額ランキング

1989年
6割が日本企業



2023年
日本企業はゼロ

世界時価総額ランキングTOP50 (1989年)

順位	企業名	時価総額 (億ドル)	国・地域名
1	NTT	1,639	日本
2	日本興業銀行	716	日本
3	住友銀行	696	日本
4	富士銀行	671	日本
5	第一勧業銀行	661	日本
6	IBM	647	アメリカ
7	三菱銀行	593	日本
8	Exxon	549	アメリカ
9	東京電力	545	日本
10	Royal Dutch Shell	544	イギリス
11	トヨタ自動車	542	日本
12	General Electric	494	アメリカ
13	三和銀行	493	日本
14	野村證券	444	日本
15	新日本製鐵	415	日本
16	AT&T	381	アメリカ
17	日立製作所	358	日本
18	松下電器	357	日本
19	Philip Morris	321	アメリカ
20	東芝	309	日本
21	関西電力	309	日本
22	日本長期信用銀行	309	日本
23	東海銀行	305	日本
24	三井銀行	297	日本
25	Merck	275	アメリカ
26	日産自動車	270	日本
27	三菱重工業	267	日本
28	DuPont	261	アメリカ
29	General Motors	253	アメリカ
30	三菱信託銀行	247	日本
31	British Telecom	243	イギリス
32	BellSouth	242	アメリカ
33	BP	242	イギリス
34	Ford Motor	239	アメリカ
35	Amoco	229	アメリカ
36	東京銀行	225	日本
37	中部電力	220	日本
38	住友信託銀行	219	日本
39	Coca-Cola	215	アメリカ
40	Walmart	215	アメリカ
41	三菱地所	215	日本
42	川崎製鉄	213	日本
43	Mobil	212	アメリカ
44	東京ガス	211	日本
45	東京海上火災保険	209	日本
46	NKK	202	日本
47	ALCO	196	アメリカ
48	日本電気	196	日本
49	大和證券	191	日本
50	旭硝子	191	日本

注1: 2023年2月28日時点
 注2: 1989年のデータはダイヤモンド社のデータ (https://diamond.jp/articles/177641?page=2) を参照
 注3: 2023年のデータはInvestor's Business Intelligenceのデータ (https://www.ibi.com/ranking/top-100.aspx?topcase=br/tophundred) を参照
 注4: 1位企業はトヨタ自動車
 注5: 1位に2社あり、次のレートでワイルドカードした。そのため順位と順位が異なる場合がある。
 3.755AR 30.451TW 0.958MB 0.94EUR 7.030KK 1.318.38KRW 0.94CHF 0.89GBP 3.67AED

世界時価総額ランキングTOP50 (2023年)

順位	企業名	時価総額 (億ドル)	国・地域名
1	Apple	23,242	アメリカ
2	Saudi Aramco	18,641	サウジアラビア
3	Microsoft	18,559	アメリカ
4	Alphabet	11,452	アメリカ
5	Amazon.com	9,576	アメリカ
6	Berkshire Hathaway	6,763	アメリカ
7	Tesla	6,229	アメリカ
8	NVIDIA	5,728	アメリカ
9	UnitedHealth Group	4,525	アメリカ
10	Exxon Mobil	4,521	アメリカ
11	Visa	4,518	アメリカ
12	Meta Platforms	4,454	アメリカ
13	台湾積体電路製造 (TSMC)	4,321	台湾
14	騰訊控股 (Tencent Holdings)	4,239	中国
15	JPMorgan Chase	4,135	アメリカ
16	LVMH Moët Hennessy Louis Vuitton	4,125	フランス
17	Johnson & Johnson	4,076	アメリカ
18	Walmart	3,842	アメリカ
19	Mastercard	3,376	アメリカ
20	Procter & Gamble	3,285	アメリカ
21	貴州茅台酒 (Kweichow Moutai)	3,235	中国
22	Novo Nordisk	3,234	デンマーク
23	Samsung Electronics	3,162	韓国
24	Chevron	3,111	アメリカ
25	Nestle	3,087	スイス
26	Eli Lilly and Company	3,056	アメリカ
27	Home Depot	3,026	アメリカ
28	Merck	2,784	アメリカ
29	Bank of America	2,736	アメリカ
30	Abbvie	2,702	アメリカ
31	Coca-Cola	2,590	アメリカ
32	阿里巴巴集团 (Alibaba Group Holding)	2,451	中国
33	Pepsico	2,423	アメリカ
34	ASML Holding	2,420	オランダ
35	Broadcom	2,415	アメリカ
36	Oracle	2,390	アメリカ
37	Roche Holding	2,354	スイス
38	Pfizer	2,344	アメリカ
39	中国工商银行	2,205	中国
40	Prosus	2,177	オランダ
41	Costco Wholesale	2,169	アメリカ
42	L'Oreal	2,115	フランス
43	Thermo Fisher Scientific	2,112	アメリカ
44	Shell	2,111	イギリス
45	AstraZeneca	2,075	イギリス
46	中国建設銀行	2,020	中国
47	Cisco Systems	1,992	アメリカ
48	International Holding	1,958	UAE
49	Mcdonald's	1,931	アメリカ
50	Linde	1,919	アメリカ

本日、共有したい課題

Q. 日本の力

世界の時価総額ランキング

1989年、日本企業は、
50社中、32社(6割以上)がランクイン

2023年、日本企業のランクインは 0 社

給料・経済が低迷の中、
何を身に付ければいい？

Q. 無くなる仕事(職業)

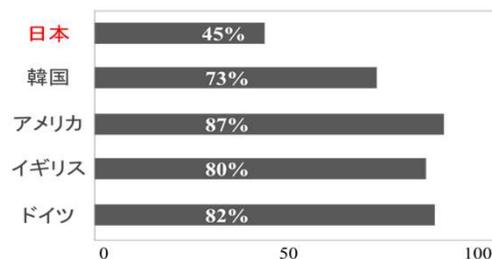
今ある仕事(職業)の

50 % が

10~20年後に、なくなる

キャリア(仕事や進路)は、
誰がどうやって選べばいい？

Q「自分自身に満足」と思っている子ども・若者の割合 国際比較、日本はどれ？



低い自己肯定感を、
高めるために必要なことは？

本日、共有したい課題

子どもが
他者の船に乗らず、
自分で漕ぐ意欲

給料・経済が低迷の中、
何を身に付ければよい？

子どもが
自分のチカラを知り
それを原点にして選ぶ

キャリア(仕事や進路)は、
誰がどうやって選べばよい？

子どもが
自分のチカラを信じ
たくさん自己決定する

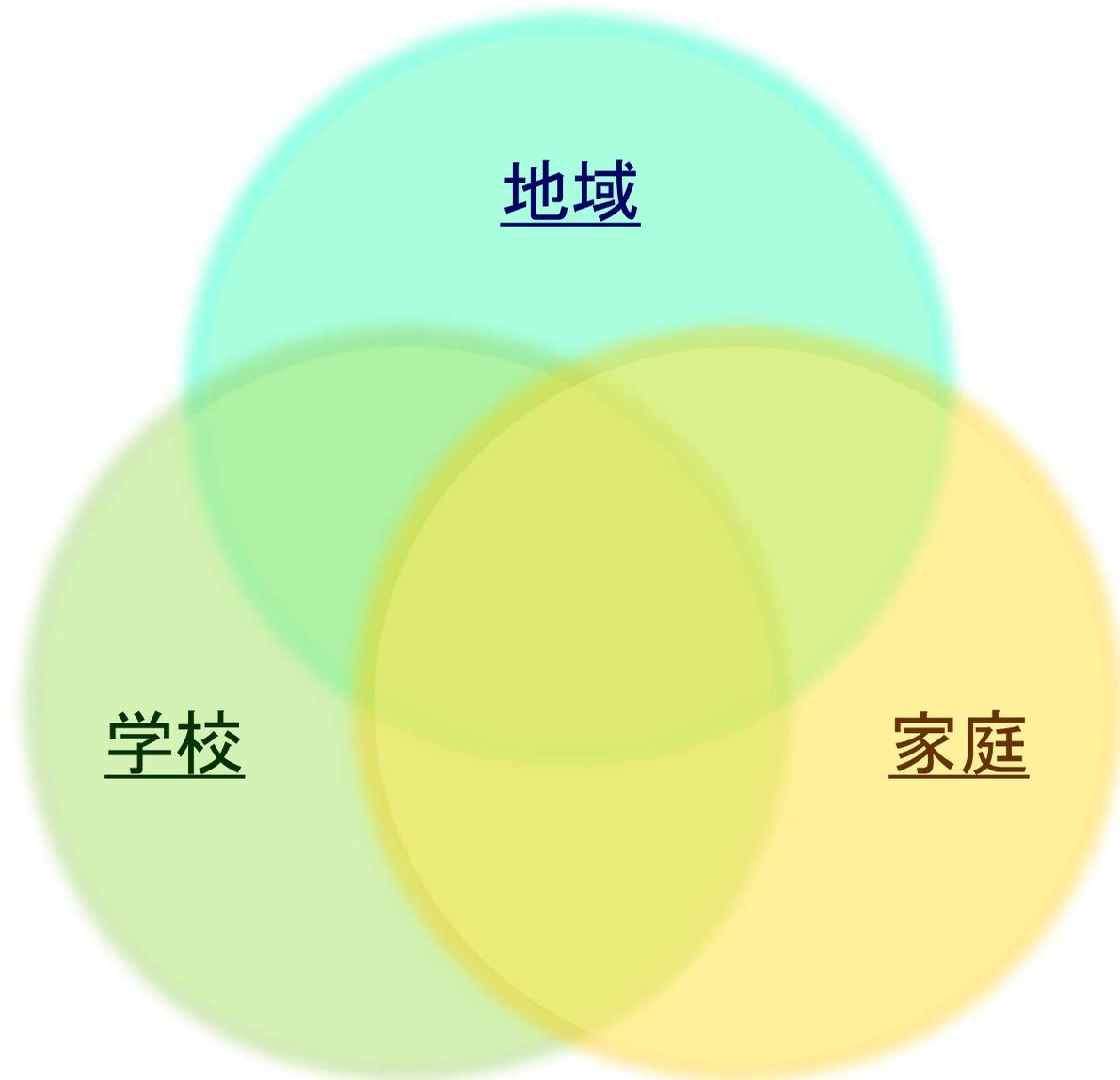
低い自己肯定感を、
高めるために必要なことは？

~~~~~

ところで、子ども教育の現状は

我が子の「生きるチカラ」は、  
下がっていないか？

# 三位一体の教育 のはずだが



# 地域は？

## 地域

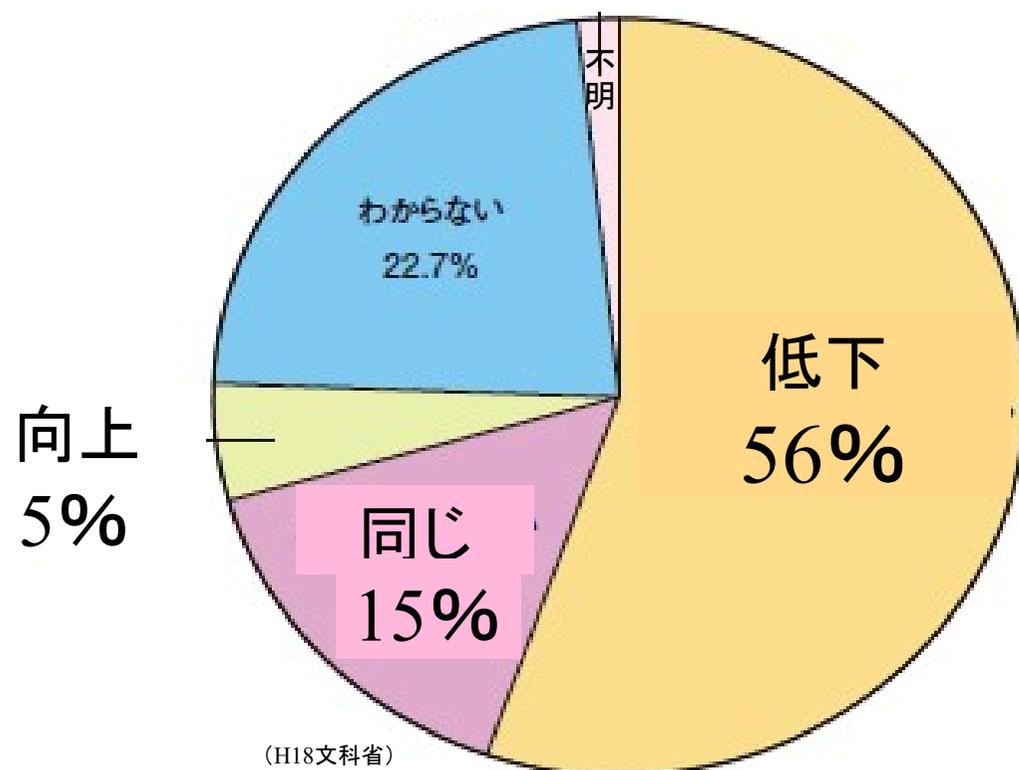
子どもの教育にとって大切な  
斜めの関係と本番体験が、少ない

近所の  
おっちゃん、おばちゃん

実社会で役に立つこと  
実社会への参画

## 地域力の低下

自分の子ども時代と比べた  
現在の地域の教育力



三位一体の弱まり  
どころか対立関係？

運動会がうるさい  
公園が騒がしい  
保育園反対  
という住民クレーム

町内会加入率の減少  
地域行事の減少  
子どもに無関心な住民

# 学校は？

多忙すぎる教師

- ・教師の過労死、鬱(うつ)

予算の削減

- ・先進国で最低(率)の公的教育費

学びの場であるはずが、

- ・大学；就活のための場？
- ・高校；大学の予備校化？
- ・中学；偏差値競争？
- ・小学；サービス産業化？

学校

## 参考 教職員を超多忙にしているのは

文科省  
自治体

保護者  
地域

風土や  
慣習

- ・仕事は増える一方(カリキュラムなど)
- ・止めない、減らさない体質
- ・学校に丸投げ、現場任せ



地域への参加、クレーム対応  
行政への対応、保護者への対応

部活、行事、過密授業(更に増加)  
膨大な調査・報告書、会議、日誌 etc



教職員の  
長時間労働  
メンタル不全



## 参考 保護者からの過剰要求例

「卒アルに我が子の写真が少ない。もっと増やして」

「うちの子とA君は仲が悪い。別のクラスにして」

「昼食後にハミガキをしてあげて」

「うちの子を学芸会の主役にしてちょうだい」

「息子を叱りつけるようなマネは絶対にやめて」

「夜6時、学校に電話したら誰も出ない。けしからん」

「部活の練習時間をもっと増やすべき！」

## 参考 保護者に伝えてきたこと



学校は、サービス産業でも、福祉施設でもない

教員はやらなくてもいい仕事をやってくれている

何かあるとすぐ学校や教員に電話・LINE・メールはやめよう

教員の悪口を子どもに言う愚行はやめよう

あれもこれも学校に丸投げはやめよう

「何かをしてもらう」から「何ができるか」に

## 家庭は？

子育て・教育に参画する父親が少ない

ストレスや孤立に悩む母親

お受験・偏差値競争の激化

子どもは、親の代理戦争

親の過干渉・過保護・与え過ぎ

家庭

## こんな子ども 大丈夫？ 【過干渉】

### 操り人形



子どもは親の所有物、  
親の思考を子どもに押し付け、  
子どもを支配下に置こうとする。

例) 親が子どもの、進路、  
衣服や食事、交友関係、  
趣味嗜好、習い事などを  
決め付け、押し付ける。

### 【過干渉】

親が、子どもを1人の主体的な人間として認めず、子どもの  
意思や思考、自我の発達や主体性などを否定し、操り人形  
のごとく親の意のままにコントロールしようとする事。

## こんな子ども、大丈夫？【過保護】

### エサを待つだけのペンギン



子どもが不快感を示すたびに過度な同情をしたり、子どもが望むことを好き放題にさせる。

例) 親が子どもの、望みを何でも叶えようとする、友達とのケンカに直ぐ口出しする、冒険をさせない。

#### 【過保護】

親が、子どもの養育において、必要過剰な保護、甘やかしを行い、子ども自身の自主性を尊重し過ぎ、まともな社会人としての巣立ちに必要な躰などをせずに済ませること。

## こんな子ども、大丈夫？【与え過ぎ】

太って動けなくなったトラ



マスコミ情報を鵜呑みにし、  
子どもにドンドン、それらを与えてしまう。  
与え過ぎは、栄養過多で  
動けなくなってしまう。

塾な習い事で超多忙、  
勉強やスポーツで細かい  
進捗管理、To-Do List。  
栄養ドリンクが欠かせない  
子どもに。



栄養ドリンクが欠かせない

## 結果、このような子ども・若者が増加

意欲の低下、自信の喪失

夢や希望を持ってない

自分で考え行動することが苦手

冒険しない、挑戦しない、失敗を恐れすぎる

仲間行動苦手、孤立化、引きこもり、イジメ

社会への参画意識が低い

## かわいそうな 子ども達

大切な「学びの場」である砂場や園庭から連れ出され、「早期教育という箱庭」に詰め込まれる**園児**。

群れ遊びや鬼ごっこという「成長に不可欠の機会」を横目に、青白い顔して塾通いさせられる**小学生**。

教室や部活で活躍できないと、「居場所」がなくて、スマホ中毒まっしぐらの**中学生**。

高校受験の時と同様に、大学受験や将来の職業についても、「親の言いなり」に従っている**高校生**。

そして、

**大学生**にもなって、親が手取足取り。  
「なぜ、我が子が単位を落としたのか？」と  
クレームしてくる親も、珍しくない。

そして就職。  
3月31日まで「親や教師の言う通りにしろ」と、  
受け身を強要されてきた**新入社員**。

4月1日から「お前が考えろ、自分でやれ」と上司  
に言われ、できないと「お前は使えない奴だ」と  
全面的に否定されてしまう。

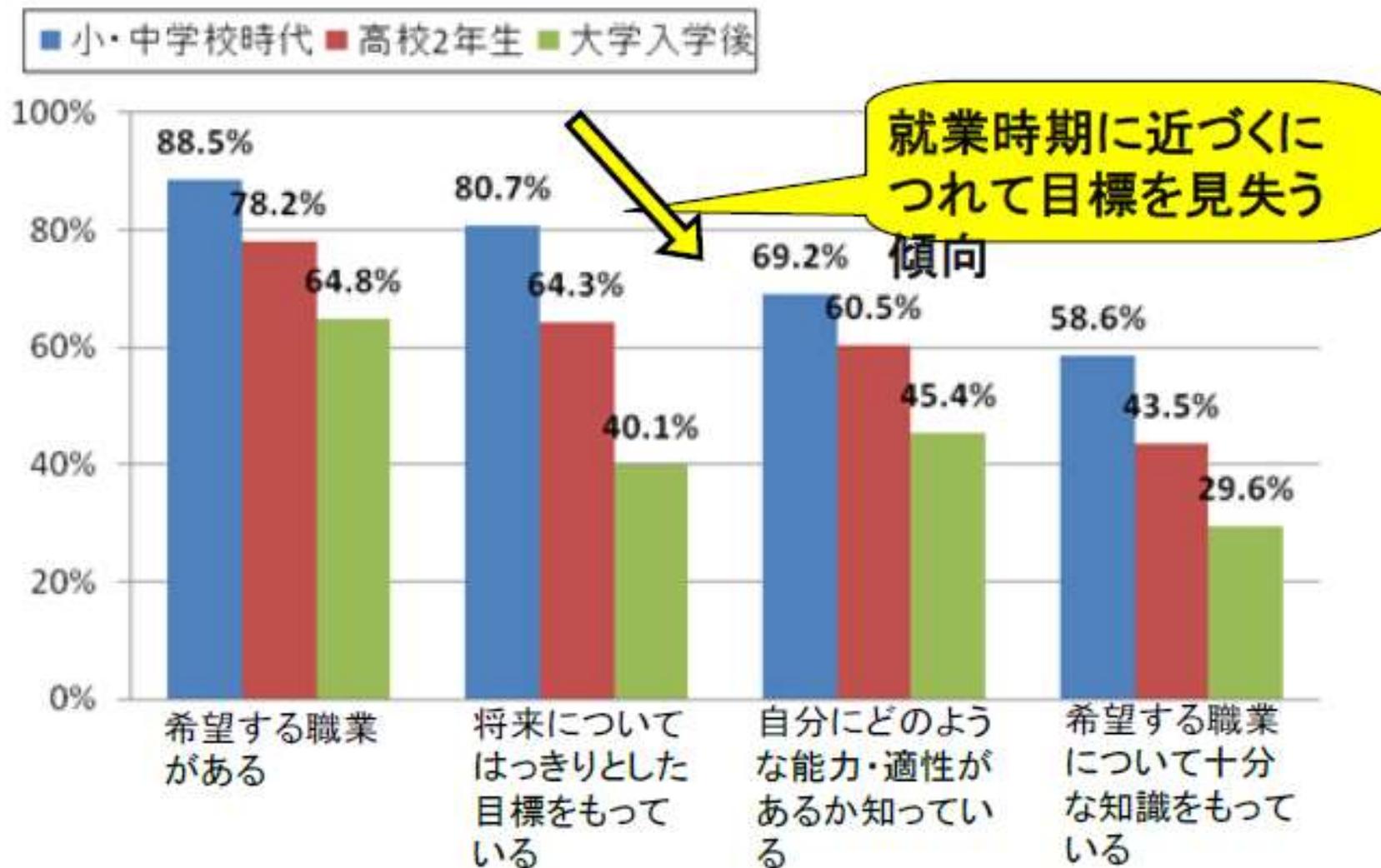
## 採用したくない人

### 高学歴だが、社会性の欠如した残念な学生

彼(彼女)は、「偏差値」という、たった一つの定規では優秀だが、それ以外の定規に関心や時間を持たない(持てない)できた。

結果、頭でっかちで、理論的な事は言えるが、**社会性と人間力**が欠如し、仕事の仲間としては最も欲しくない人材となってしまった。

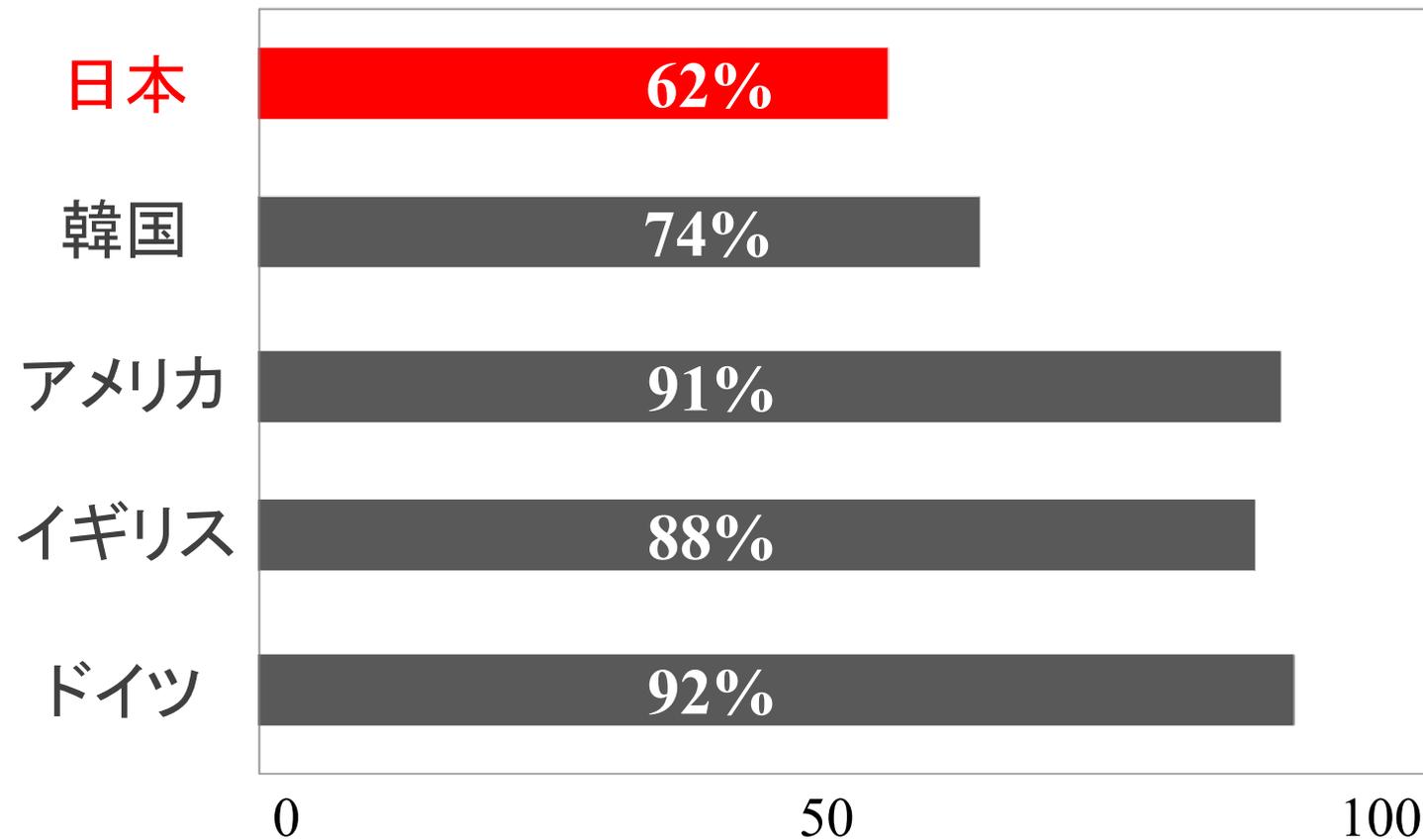
# 目標を見失っていく 子ども・若者



「職業に関する意識」 2005年経済産業省

## 自己否定

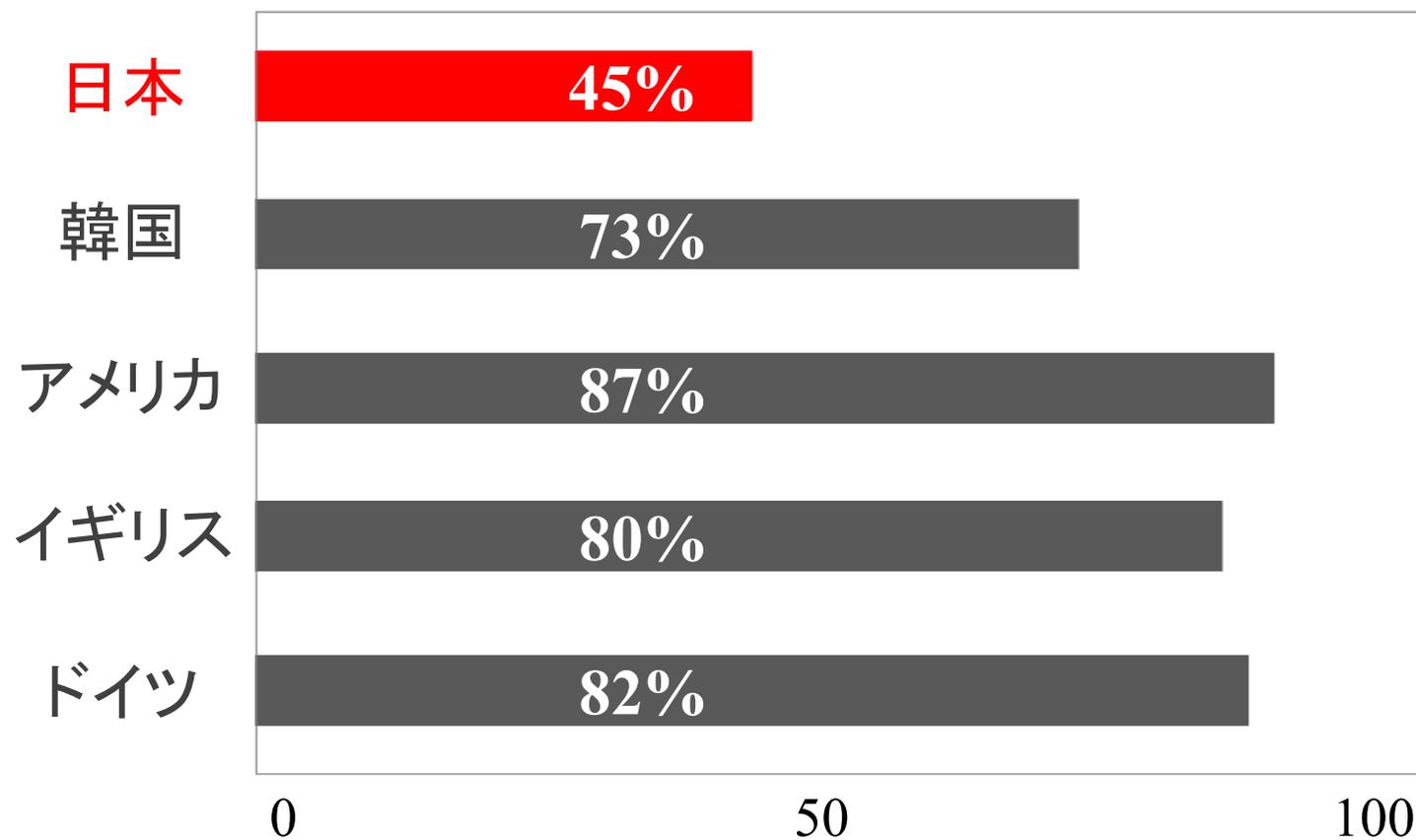
「自分には長所がある」と思う



内閣府(2018年、13歳~29歳、n>1,000)

# 自己否定

## 「自分自身に満足」と思う



内閣府(2018年、13歳~29歳、n>1,000)

## Q. 過干渉チェック

- 私は、「宿題やったか？」など、我が子に細かく聞きすぎている
- 私は、我が子に対してダメ出しや非難が多く、あまり褒めない
- 私は、学校に関することで、何かあればすぐ先生に連絡する
- 私は、我が子のカバンの中やスマホを、たびたび勝手に見る
- 私は、我が子の進路について、本人より自分の希望を優先している
- 私は、我が子から頼まれてもいないのに、塾の申込みをした
- 私は、我が子の「ToDoリスト」を作り、日々細かく管理している

# 最近、過干渉になった例はありますか？

## 【過干渉】

親の理想や期待を子どもに押し付けること

子どものためと言いながら、子どもの意見を聞いていない

「自分が思い描く理想の子どもに育てたい」というコントロール願望

では どうすればいいか

我が子が、  
自己肯定感を高め、  
生きるチカラを自ら身に付けていくために

## 何よりも 我が子のチカラを信じること

子育ての目的は、「子どもが自立した社会人になる」ため。

そして、自立するために重要なことは、「自分のチカラで進もうとする意志と、自分は価値ある存在なんだ」という**自己肯定感**を子どもが持てるようになること。

しかし親は、子どもに対して**過干渉**、直ぐに手を貸す、そして**否定的**になりがちなもの。

だから親は、**子どものチカラを信じ**、子どもが失敗しながらも前に進むのを「**待つ**」ことが大切。

## 何よりも 我が子のチカラを信じること

我が子の得意分野や長所を知っている(教科、スポーツ、性格)。

我が子の好きなこと、没頭できること、将来の希望を知っている。

家庭内で、我が子に何かしらの役割を担わせている。

我が子のテストや部活の結果に関して、過剰な反応や否定をしない。

我が子の服装や交友関係について、あれこれ指図しない。

我が子本人の希望を聞かずに、進路を断定したりしていない。

我が子の意志・意向に対し、否定から入ったりはしない。

我が子がやるまで「待つ」覚悟を、持つように努めている。

そして、

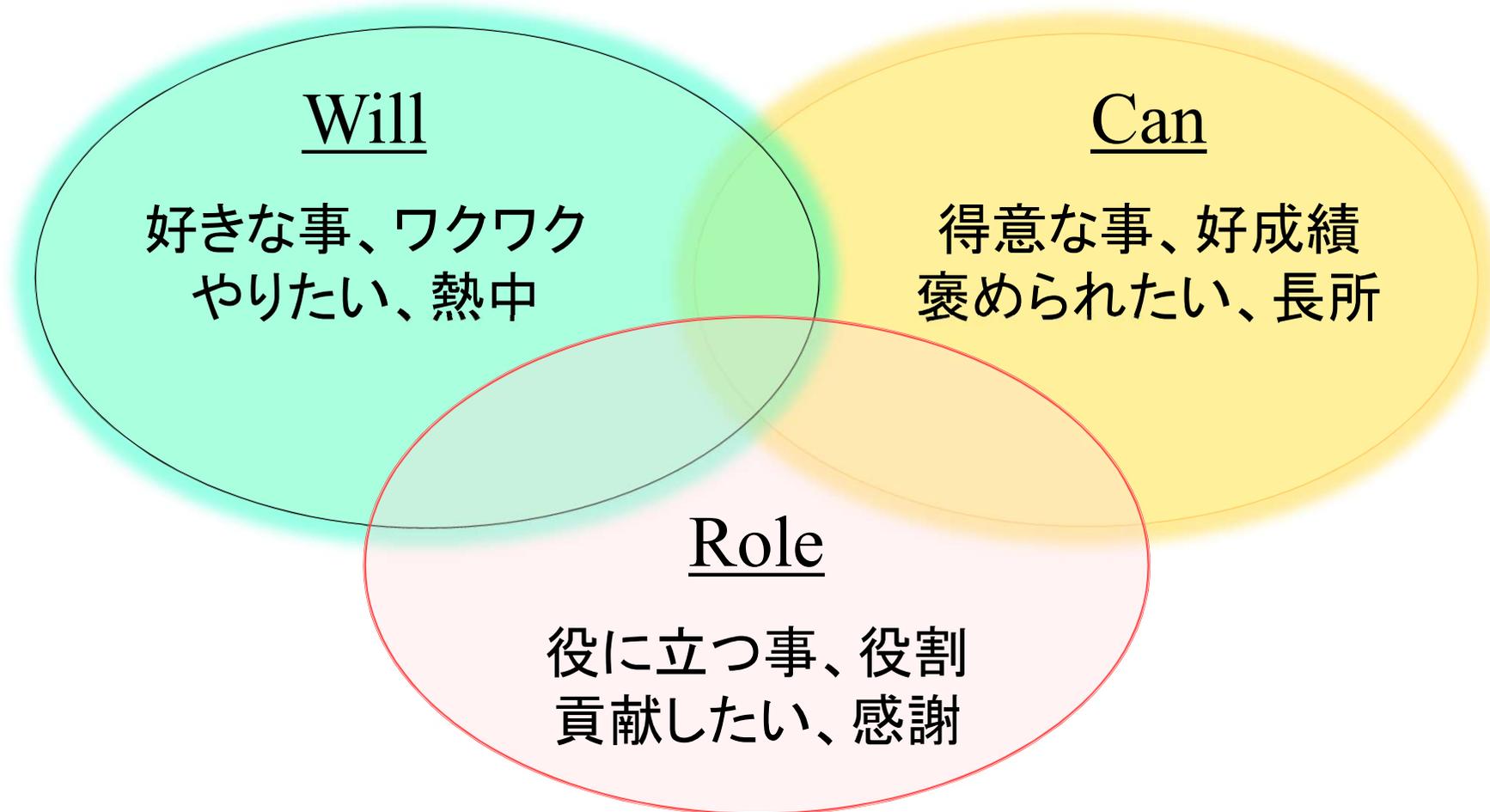
我が子のチカラを信じたら、

チカラの「源泉」になることを

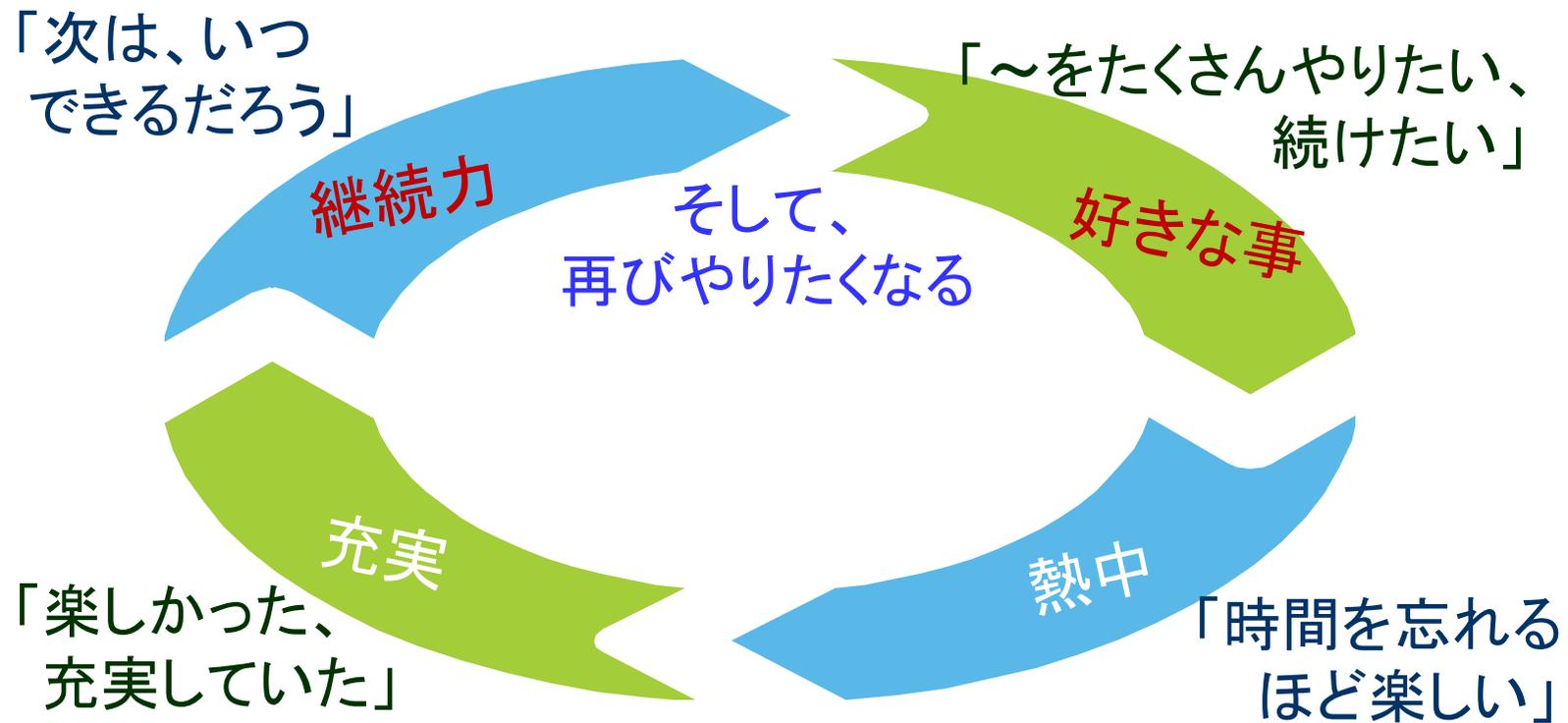
出来る限りやらせてあげよう。

チカラの源泉とは、**Will、Can、Role**

# チカラの源泉 Will Can Role

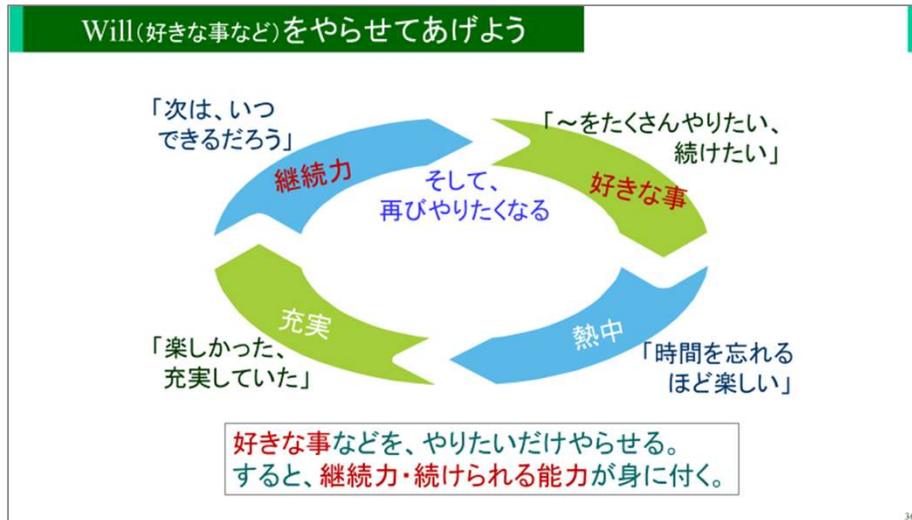


# Will(好きな事など)をやらせてあげよう



好きな事などを、やりたいだけやらせる。  
すると、継続力・続けられる能力が身に付く。

# Will(好きな事・やりたい事)とは



スポーツ、音楽などの「趣味」。

家族、友達などの「対人」。

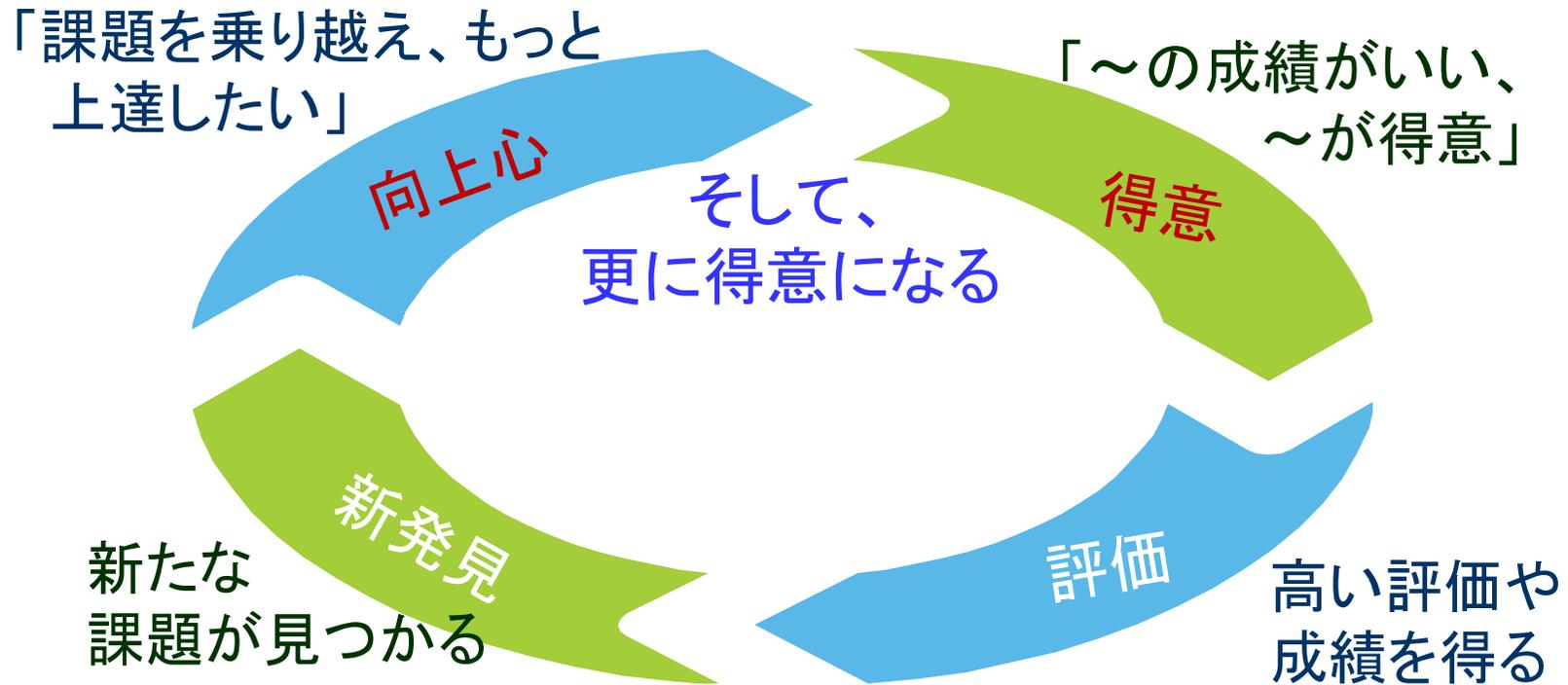
笑う、静かに過ごすなどの「行動」。

SDGsな社会にしたいなどの「意志」。

Willの対象は、何でもいい。

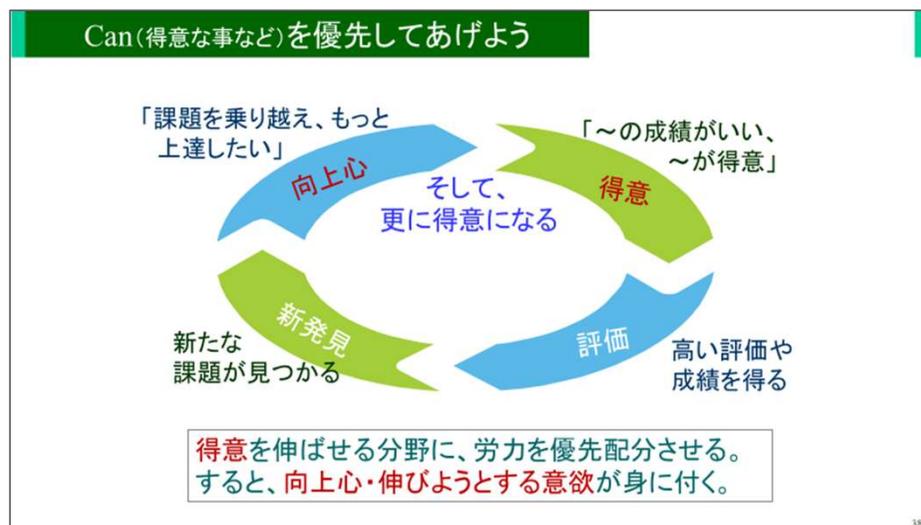
もちろん、ルール(限度)は決めるが。

# Can(得意な事など)を優先してあげよう



得意を伸ばせる分野に、労力を優先配分させる。  
すると、上进心・伸びようとする意欲が身に付く。

# Can(得意な事・長所)とは



国語、数学などの「教科」。

スポーツ、音楽などの「運動・文化」。

活発、几帳面などの「長所」。

過去に上手くいったなどの「経験」。

Canの対象は、多種多様にある。

欠点も、裏から見れば長所になる。

## Role(役に立つ事など)の機会を与えよう



家庭や地域など、社会の中で**役割**を持たせると、**貢献心、役に立ちたい欲求**が、高まっていく。

# Role(役に立つ事・役割)とは

## Role(役に立つ事など)の機会を与えよう



家庭や地域など、社会の中で役割を持たせると、  
貢献心、役に立ちたい欲求が、高まっていく。

幼児なら、家庭でのお手伝い。

小学生になれば、地域社会でも。

中学生なら、地域を越えて。

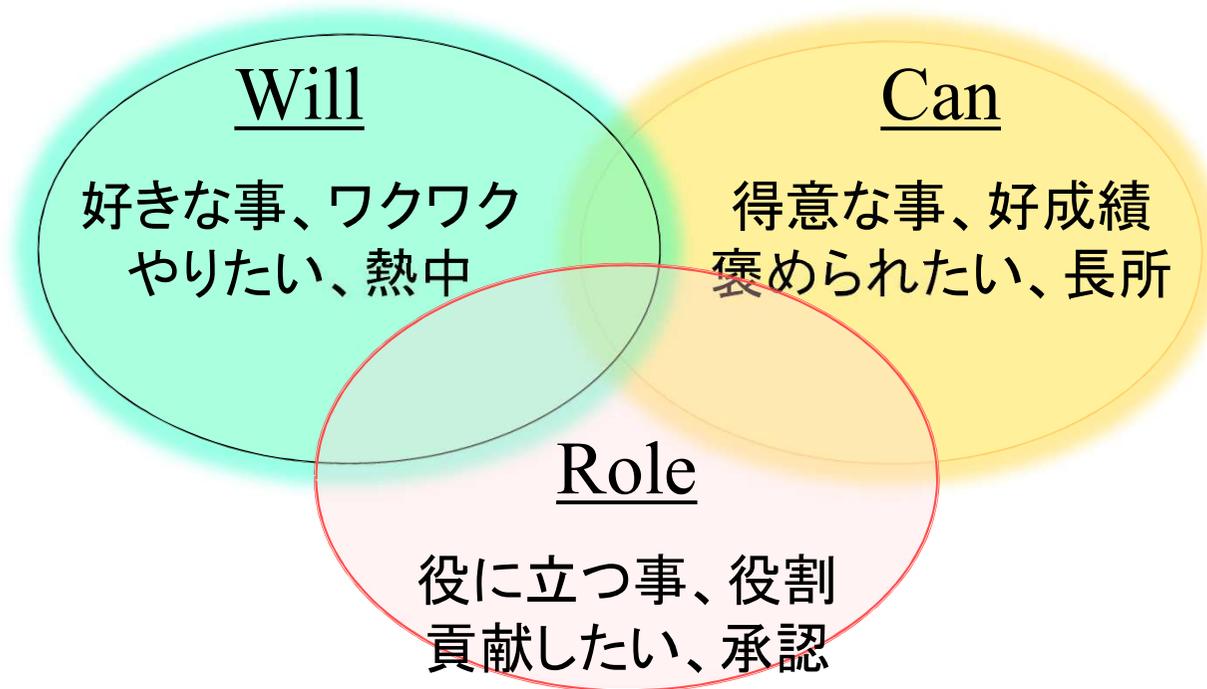
高校生以上なら、グローバルも。

Helpになる機会は、いくらでもある。

お金以外の報酬(感謝されたなど)を。

# 「内発的」な動機

## 内発的な動機



読書を例にとると、

内発的  
＝読書自体を楽しむ

外発的  
＝試験のために読む

## 人が動くには「ワクワク」

人が動くエゴグラム「5つの領域」の中で、日本人は「FC」が弱い

|             |                           |                                |
|-------------|---------------------------|--------------------------------|
| 理念力<br>(CP) | 支配的<br>Controlling Parent | 「～すべき」、正義感、道徳心、秩序              |
| 支援力<br>(NP) | 養育的<br>Nurturing Parent   | 思いやり、優しさ、寛容、共感、面倒見、保護          |
| 論理力<br>(A)  | 合理的<br>Adult Ego          | データ判断、知性、冷静さ、客観視、論理性           |
| 協同力<br>(AC) | 従順<br>Adapted Child       | 周囲の顔色を見る、忍耐、協調、優等生             |
| 活発力<br>(FC) | 天真爛漫<br>Free Child        | 「 <b>ワクワク</b> 」する心、直感力、創造力、好奇心 |

我が子の好きな事、ワクワクする事は何ですか？

我が子の得意な事、長所は何ですか？

我が子は、役に立つ事をやっていますか？

Will(好きな事など) x Can(得意な事など) = 子どものミライ

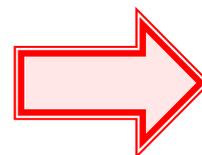
子どもが、  
「自己肯定感」と「未来志向」  
を持つためには、  
掛け算のすゝめを

## Will(好きな事など)を仕事に？

野球が好き

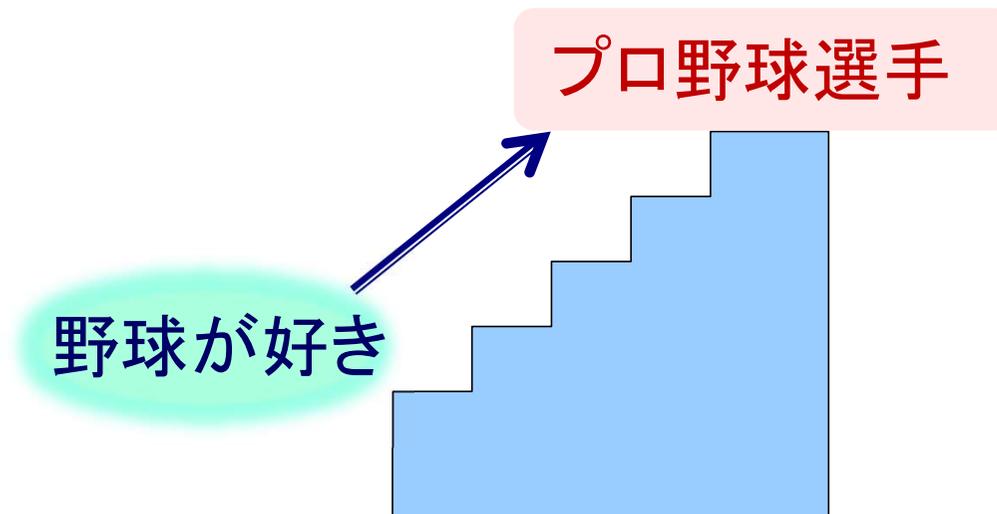
プロ野球選手

好きなことを伸ばし、  
やり続ければ、  
実現できそうな仕事がある人。



OK！  
目指して  
みよう

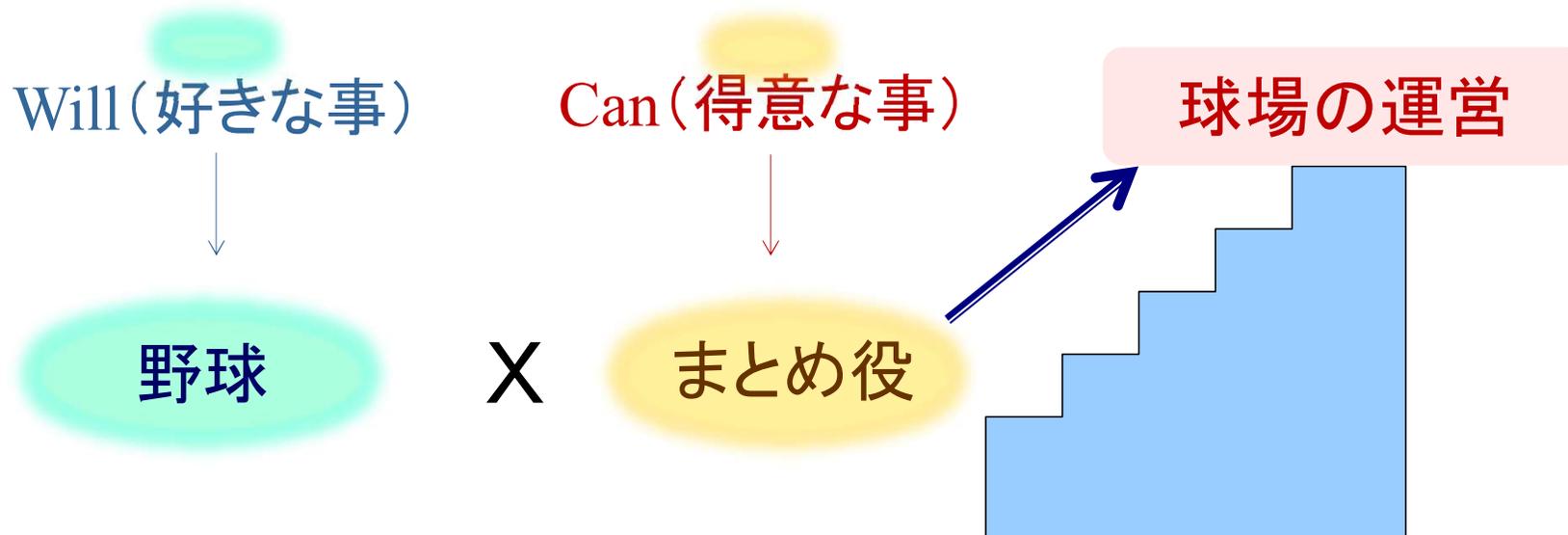
でも、現実は、、、



この階段を登り切れる人は、  
少ないだろう。

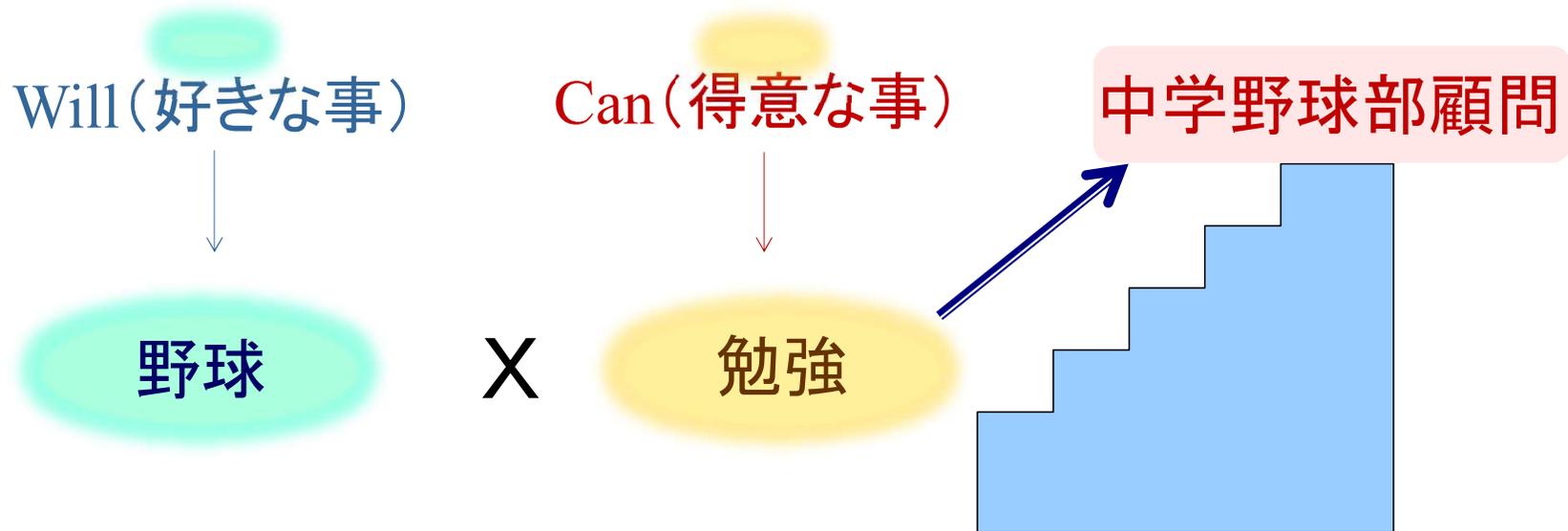
ならば、  
何を指せば  
いいのか？

# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算



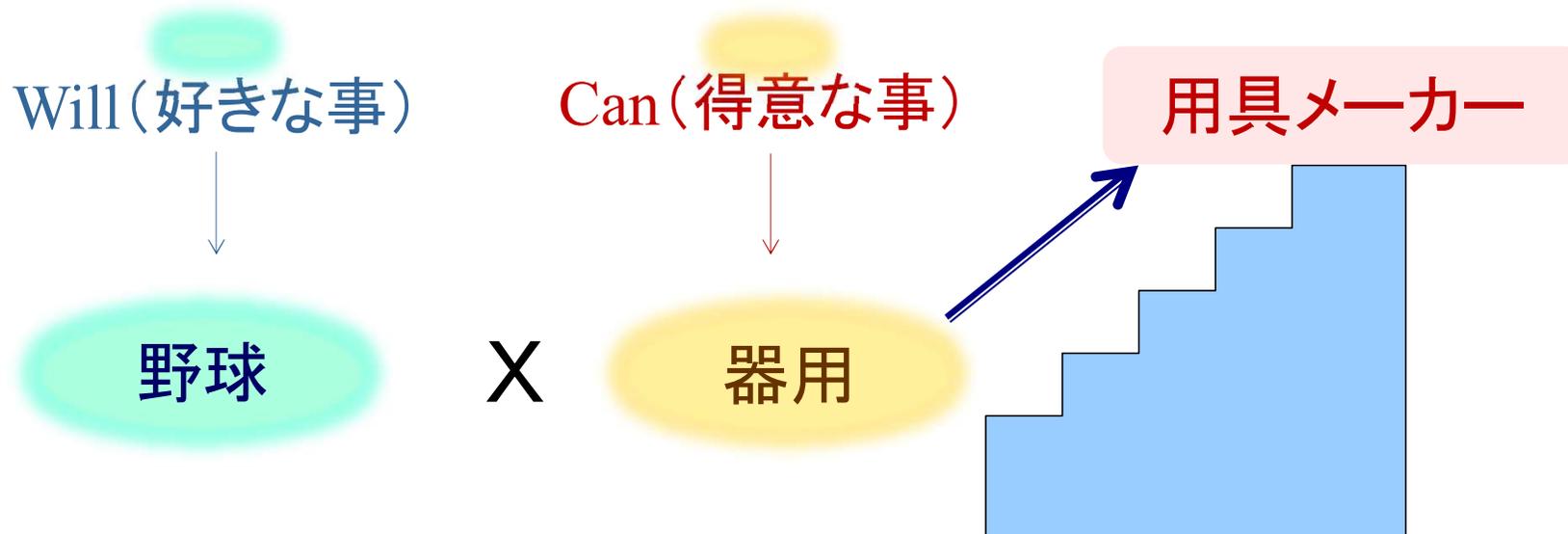
例えば、学級委員長をやっている  
⇒仲間を、まとめるのが得意

# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算



例えば、学校の成績がいい  
⇒勉強が得意

# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算

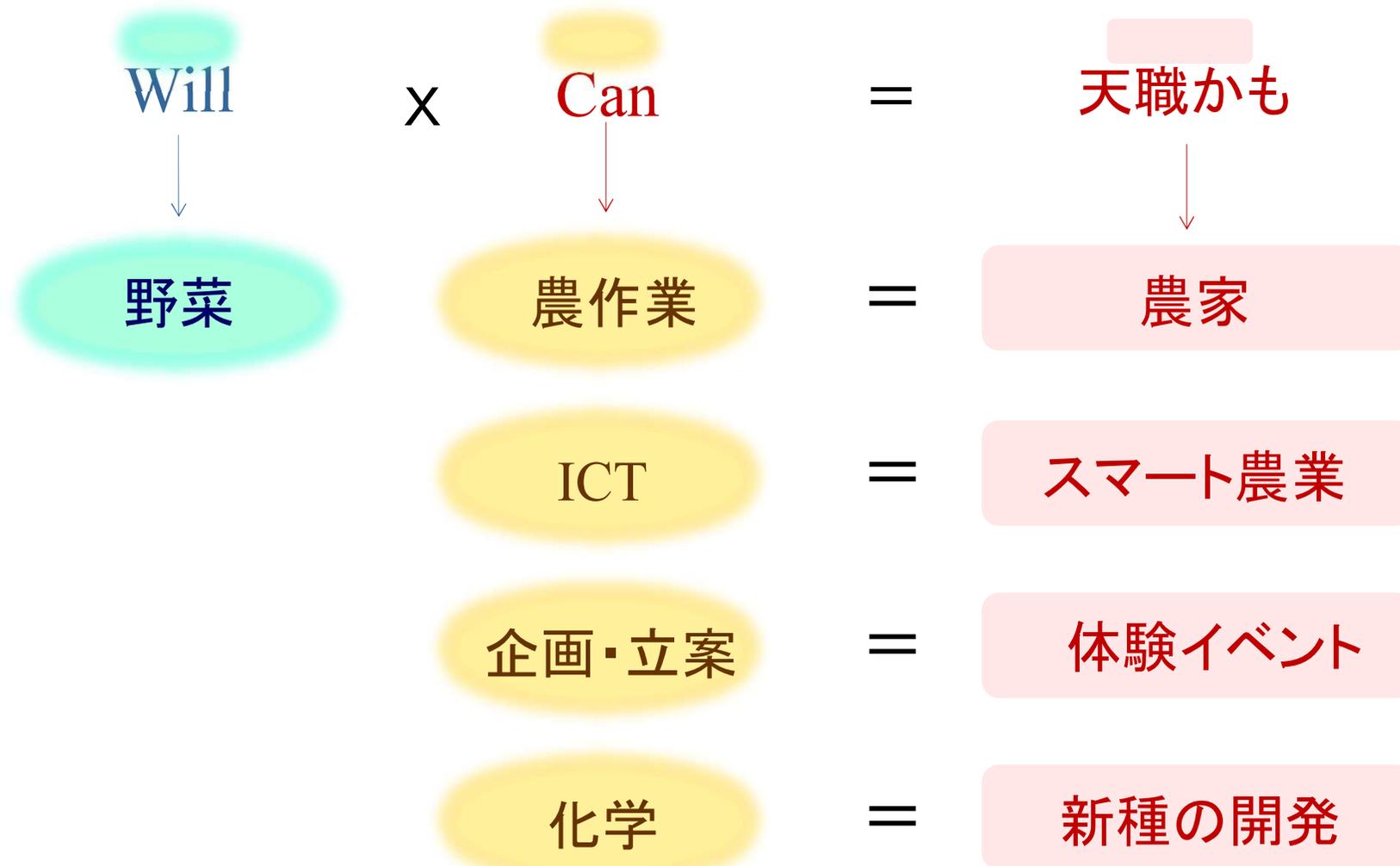


例えば、工作はよくほめられる  
⇒**手先が器用**

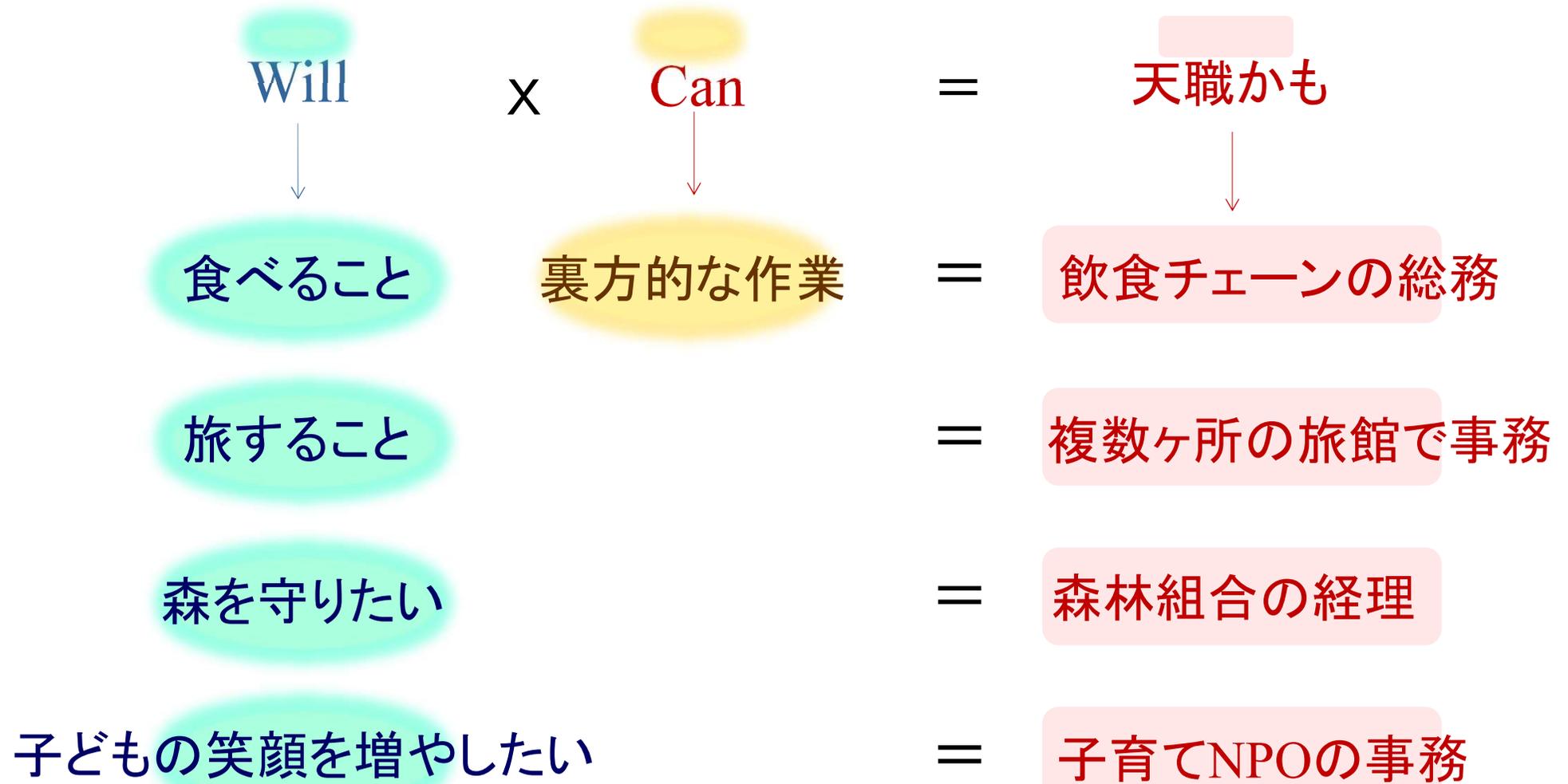
# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算



# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算



# Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算



## Will(好きな事など)とCan(得意な事など)を掛け算

散歩 デザイン = まちづくりデザイナー

地方 アイデア = 地方創生の企画者

アロマ 実験 = 製薬会社でアロマ創薬

思考 数学 = 財務コンサルタント

## 2つのWillやCanを掛け算

子どもの教育格差  
を無くしたい

東南アジアの  
タイがお気に入り

ICT

=

タイで授業料が無償の  
オンライン学校を立ち上げ

日本の  
地方(田舎)

発想力

機械工学

=

地方の町工場をつなぎ  
新商品の開発・販売

# Willを続けていたら 新しい気付きも

野球

が好き。  
でも、  
レギュラーに  
なれない

スコアラー

野球を続けたい  
から、得意な分野  
(=記録・分析)を  
見つけ、担った

会計士

記録・分析・助言

↓  
同じような仕事  
に興味を持つように

↓  
会計士になり、  
企業経営の  
記録・分析・助言

# 同じWillでも 多様な部署が

人の世話

人事部

裏方仕事

総務部

計算

財務部

スイーツ好き



アイデア

企画部

法律

法務部

ICT

DX部

材料の仕入れ

購買部

商品の製造

製造部

包装と輸送

輸送部

販売

販売部

## 同じWillでも 多様な職種が

### 美術館に関する職業

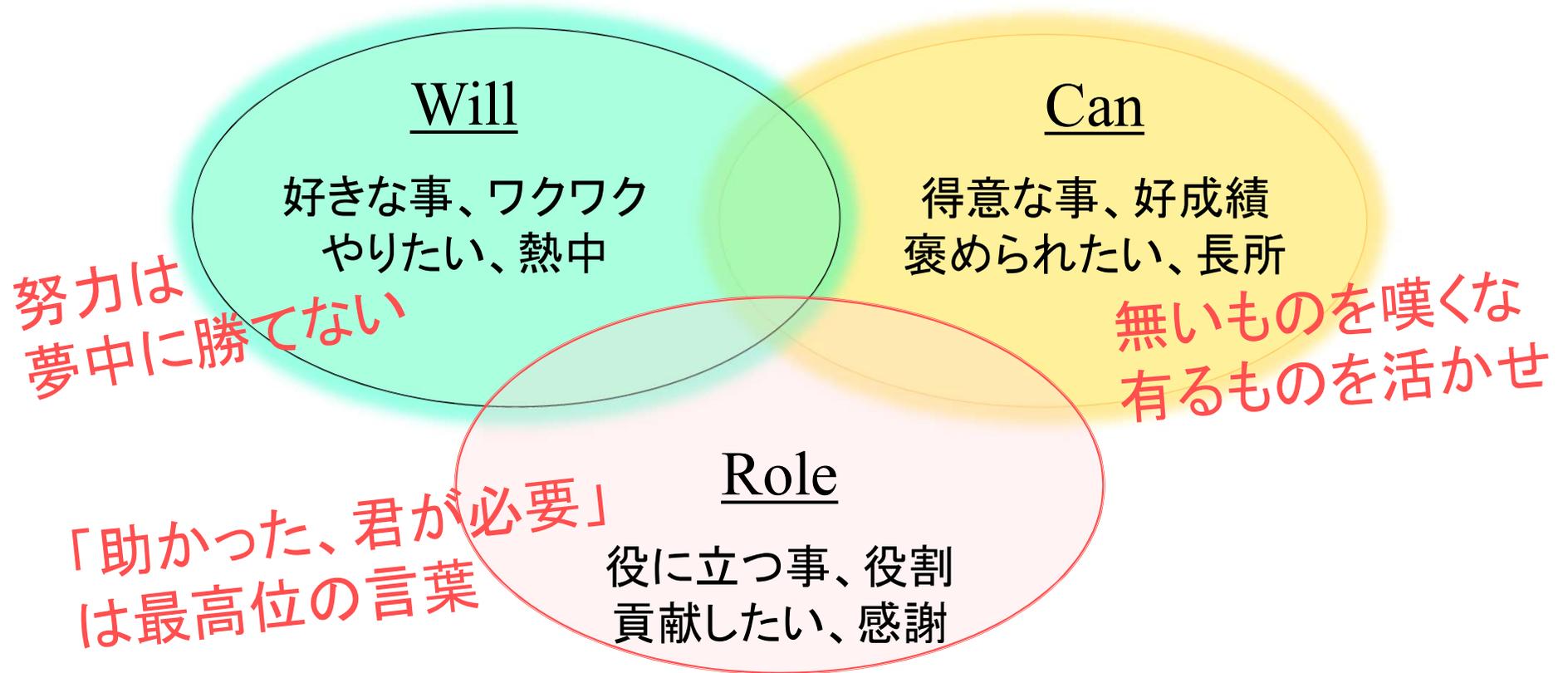
調査研究、保存修復、教育、企画、広告宣伝  
経理、人事、掃除、大工仕事、写真撮影、接待交渉

美術をもっと普及させたい

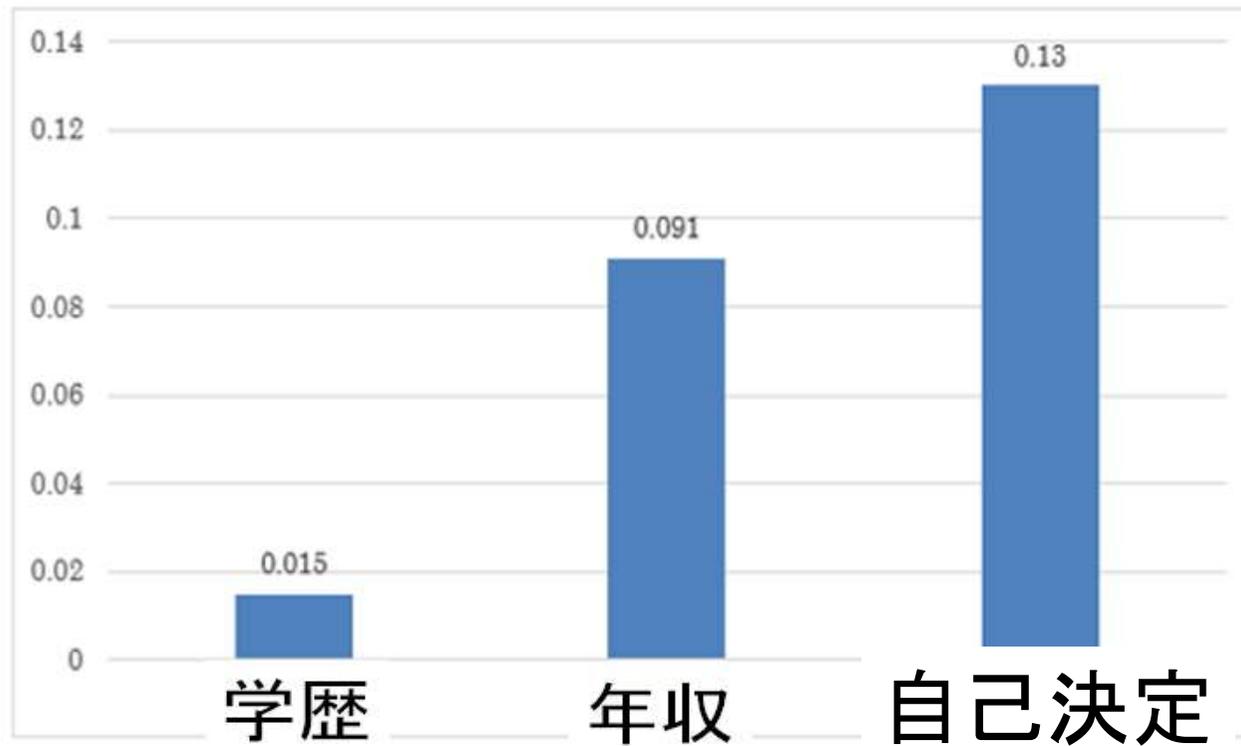
### 美術館以外で、美術に関する職業

新聞社の展博事業部、展示会社、通訳、輸送会社  
イベント会社、美術用品の製造会社、店舗

我が子が、3つ重なる天職をいつかは見つける 親はその伴走者



Q. 健康、人間関係に続いて「幸福」になる要因 ⇒ 空欄は？



20～70歳の男女アンケート(約34,000件)

自己肯定感を持っている子は、新しいことに取り組もうとするし、失敗してもくじけずに、繰り返しチャレンジする。

一方、自己肯定感を十分に持てない子どもは、やる前から「失敗するのでは」という不安が先だって、やろうとしない。

子育てや教育の目標は、「自立」。  
子どもが20年後、自分で考え、行動できるようになること。

やったことのない仕事にチャレンジし、失敗にくじけず何度でも立ち上がる。人が自立し、そんなふう成長し続けるためには、高い自己肯定感が欠かせない。

それは、親元を離れた後の長い人生を支える、大きな力となってくれるものだと思う。

我が子から逃げずに向き合う

社会のウィンドウになる

笑っている親でいる

我が子のチカラを信じる

我が子のチカラを信じたら

好きな事、得意な事、役立つ事

の機会を、出来るだけ与える

そして、我が子の「自己決定」を支援し伴走しませんか！

最後に

子育てって

我が子のチカラを信じ  
Will、Can、Roleの機会を  
出来る限り与える

そして、

我が子の自己決定を待ち  
伴走と癒やしの役割を担う  
これだけで十分な気がします。

# 「子育て・子ども教育」宣言

私は、明日から出来るアクションとして、

を宣言します！

氏名 \_\_\_\_\_

宣言日 年 月 日