

令和 8 年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

学校名： 附属天王寺小学校

科目名	発行者の略称	選定教員氏名 (複数名記入すること)	審議委員会名等	調査・研究の上、選定した理由	副校長
					承認日
国 語	光 村	大久保 星野 金子 日野	教科書検討委員会	挿絵は適切で子どもたちの対話を促すことができる。 また話が子どもたちの心情に寄り添ったものが多く、読解力向上につながる。	2/18
書 写	光 村	大久保 星野 金子 日野	教科書検討委員会	QRコードに提示されている教材を用いることで、指導しやすくなる。	2/18
社 会	日 文	加藤 森	教科書検討委員会	資料が内容との関連性が高く、整理されている。 資料の大きさが適切で、視覚的にとらえやすい工夫がされている。	2/18
地 図	東 書	加藤 森	教科書検討委員会	全国各地の文化を表すイラストが大きく鮮明で見やすい。 写真による補助資料が充実している。	2/18
算 数	日 文	金田 小林 森崎	教科書検討委員会	練習問題の量・質が適切である。 個別指導がしやすいように三段階にわけて練習問題が設定されている。 プログラミング学習が単元の中に位置付けられている。	2/18
理 科	啓林館	橋長 北井	教科書検討委員会	QRコードを利用して予習復習することができる。 図表写真の量と質が適切である。 地域に関する資料の掲載が多い。	2/18
生 活	啓林館	橋長 北井	教科書検討委員会	幼少連携を意識したスタートブックがついている。 調べ学習がスムーズに進むように各ページにQRコードが掲載されている。 巻末に学習図鑑が掲載されており、様々な学びの形態を学習することができる。	2/18
音 楽	教 出	國光 森	教科書検討委員会	親しみやすい楽曲が使われている。 日本の曲と外国の曲のバランスがよい。 子どもが楽曲のイメージを持って表現しやすい写真や解説が多い。	2/18
図画工作	開隆堂	國光 森	教科書検討委員会	例示されている作品が適切である。 また、材料・道具の使い方の説明をしているページがあり、指導しやすい。 QRコードも載っており、作品例や道具の使い方が多く示されている。 ユニバーサルデザインを意識した構成になっていてわかりやすい。	2/18
家 庭	東 書	國光 森	教科書検討委員会	資料の写真提示や色がわかりやすい。 「プロに聞く」コーナーが子どもの興味を引く内容になっていて、	2/18
保 健	大日本	國光 森	教科書検討委員会	各単元の終わりに振り返りの記入欄がある。 図や写真などの資料の示し方と量が適切。	2/18
道 徳	光 村	橋長 森	教科書検討委員会	教科書の大きさが適切である。持ち運びへの配慮。 目次のページで、何を狙った教材かが明記されていてわかりやすい。 また、いくつかのコラムが提示されていて子どもたちの実態に合わせた	2/18
英 語	光 村	内田 森	教科書検討委員会	各ページに必要な英単語が絵や写真とともに掲載されている。 また、巻末には絵辞典や絵カードが添付されており、 子どもたちが話したり書いたりするときの手がかりとして	2/18

(例) ※2.3年生の英語の教科書は、1年生からの学習内容の連続性に配慮し、採択替え前の「光村」を使用。

- ※1 行が不足する場合は適宜追加してください。
- ※2 網掛け部分はホームページにて公開しますので、誤字・脱字がないか確認の上、提出してください。
- ※3 管理職が教科書執筆に関与している場合は承認者から外し、次席の者を承認者とする。

上記のとおり教科書を適切に選定したことを証明します。

役職名： 副校長

氏名： 森 保